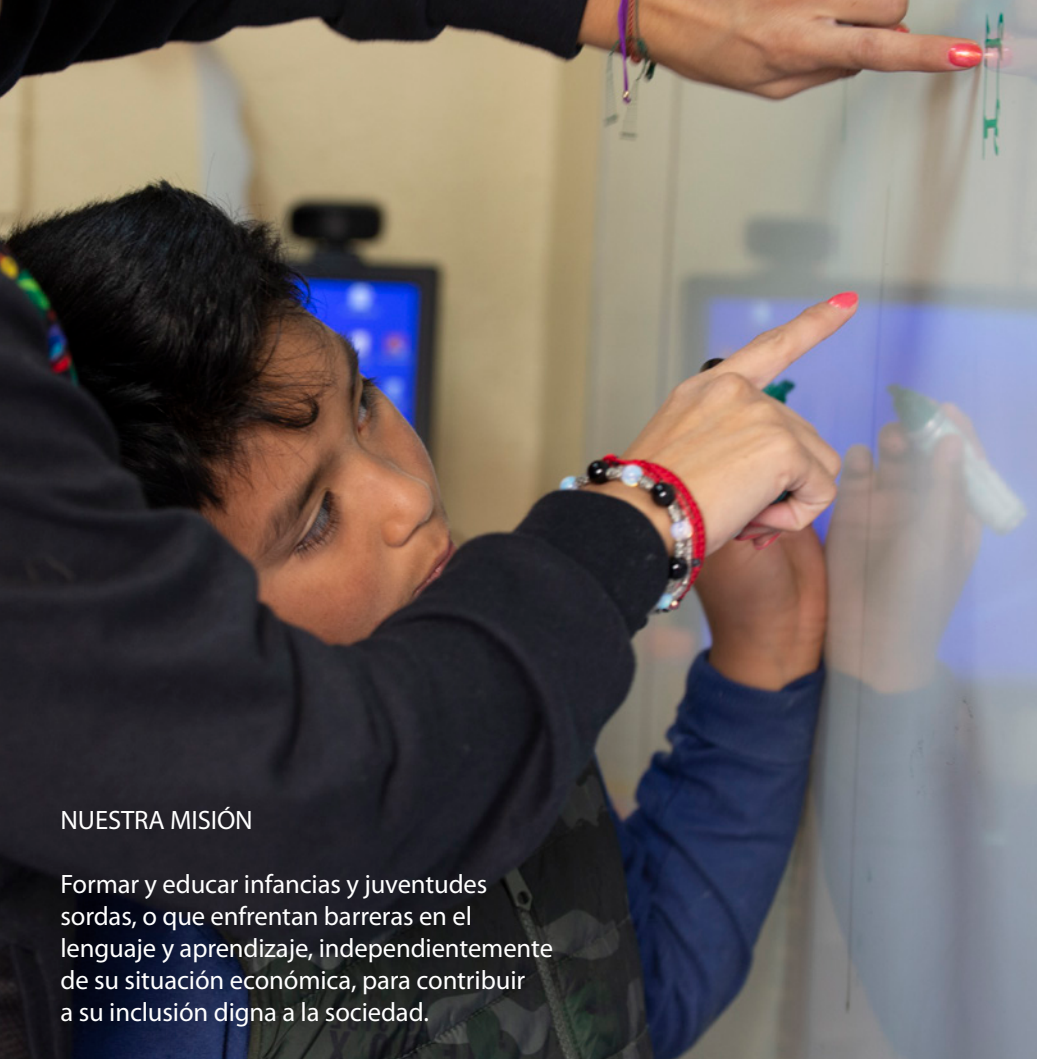




INSTITUTO
PEDAGÓGICO PARA
PROBLEMAS DEL
LENGUAJE, I.A.P.

Informe anual 2025



NUESTRA MISIÓN

Formar y educar infancias y juventudes sordas, o que enfrentan barreras en el lenguaje y aprendizaje, independientemente de su situación económica, para contribuir a su inclusión digna a la sociedad.

Crecimiento y compromiso compartido

Al cierre de 2025, renovamos nuestro compromiso con la educación de infancias y juventudes sordas, así como de niñas y niños con barreras en el lenguaje y el aprendizaje. Este ha sido un año de continuidad y apertura para fortalecer nuestras formas de acompañar y enseñar.

Gracias a su apoyo, nuestros programas crecieron en alcance y profundidad. Celebramos la 20ª generación de estudiantes sordos egresados de primaria, resultado de más de tres décadas de trabajo. Cada egreso representa una oportunidad real de inclusión, autonomía y desarrollo.

Fortalecimos el Programa Jóvenes Sordos, ampliamos la atención a infancias mediante PALA y promovimos la comunicación familiar a través de la Lengua de Señas Mexicana. También impulsamos la capacitación docente para una educación más equitativa.

Este año abrimos nuevas rutas de vinculación: participamos en espacios internacionales, colaboramos con aliados estratégicos y obtuvimos visibilidad en iniciativas de impacto social.

Todo ello es posible gracias a ustedes. Su apoyo transforma vidas y nos permite seguir construyendo una sociedad más justa e incluyente.

Eduardo Martínez del Río Petricoli
Presidente

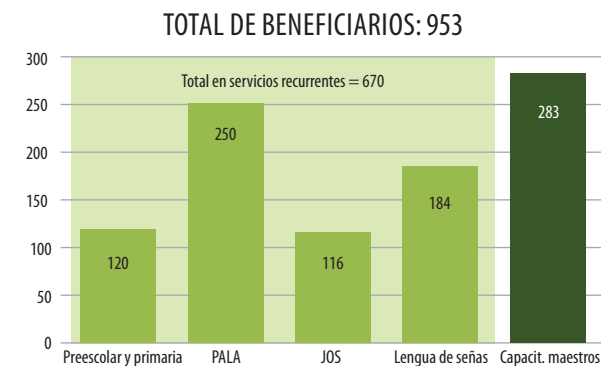
Mercedes Obregón Rodríguez
Directora General



Programas y beneficiarios

Las infancias y juventudes beneficiarias de nuestros programas PALA*, Jóvenes Sordos (JOS) y Lengua de Señas, sumaron un total de 670 participantes en servicios recurrentes. Al incorporar a las 283 personas beneficiarias del programa de Capacitación de Maestros, alcanzamos un total de 953 beneficiarios.

*PALA (Programa de atención integral al lenguaje y aprendizaje)



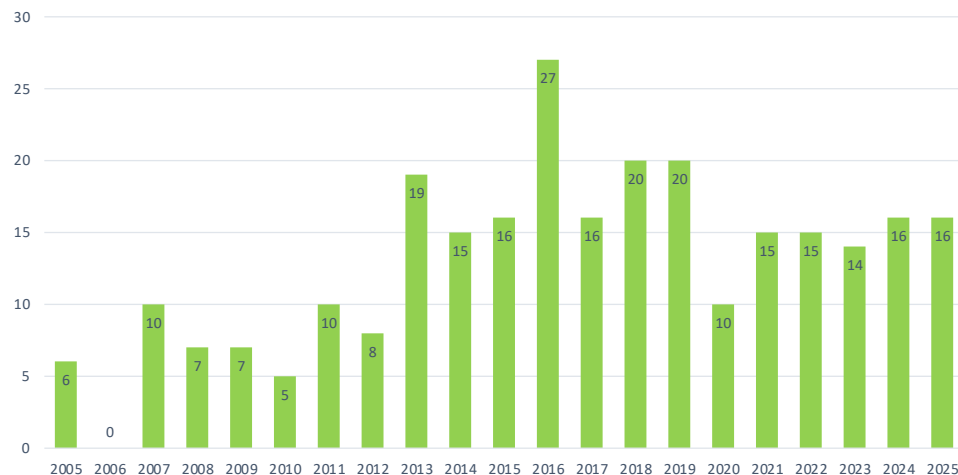


Preescolar y primaria para niñas y niños sordos*

Gracias al esfuerzo de las familias, la dedicación de nuestro personal docente y la confianza de nuestros donantes, este año egresó la 20ª generación de estudiantes del Programa de Primaria para niñas y niños sordos. A lo largo de este tiempo, han participado 511 niñas y niños, de los cuales 272 han concluido la primaria en nuestro programa.

*Educación formal incorporada a la SEP.

GENERACIONES DE ALUMNOS SORDOS EGRESADAS DEL PROGRAMA





Programa Educativo para Infancias Sordas

Nuestro Programa Educativo para Infancias Sordas tiene como objetivo principal contribuir a que niñas, niños y jóvenes gocen de una vida incluyente y de mejor calidad, reduciendo la brecha de desigualdad educativa y social. Para ello, promueve la adquisición del lenguaje, el desarrollo integral de sus capacidades y su inclusión plena en la familia y la sociedad.

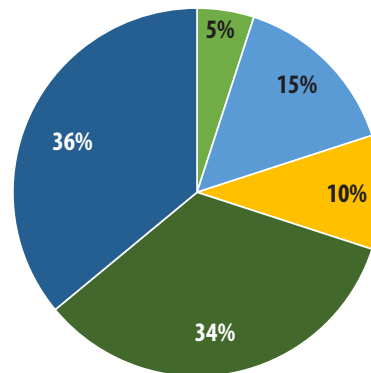




Programa Jóvenes Sordos (JOS)

A través de este programa ofrecemos educación y formación continua a juventudes sordas de cualquier punto del país, en modalidad a distancia, favoreciendo el desarrollo de habilidades y competencias comunicativas, cognitivas y sociales que permitan el desarrollo óptimo de sus capacidades y mayores posibilidades de una inclusión digna en la sociedad. Este año participaron en el programa un total, de 116 jóvenes.

- Asimismo, se llevó a cabo el Tercer Encuentro Nacional de Familias JOS en modalidad presencial, fortaleciendo los lazos familiares, afectivos y comunicativos.



OCUPACIÓN ACTUAL

- Trabajan (ya no estudian)
- Solo participa en los talleres jos
- Estudian carrera universitaria
- Estudian bachillerato o carrera técnica
- Estudian secundaria





PALA

Programa de atención integral al lenguaje y aprendizaje

El objetivo de este programa es que las infancias que enfrentan barreras en el lenguaje y el aprendizaje las superen mediante la apropiación de estrategias que les permitan continuar con éxito su trayectoria educativa. Para ello, se generan ambientes óptimos de aprendizaje donde se sientan seguras, fortalezcan su autoestima, reconozcan sus capacidades y encuentren el placer por aprender.

Durante 2025, se atendió a un total de 250 niñas y niños, quienes participaron en distintos talleres de acuerdo a sus necesidades.

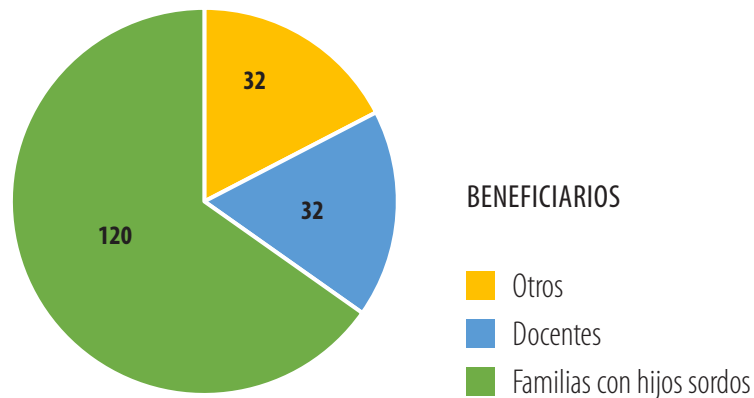


Programa de Enseñanza de Lengua de Señas Mexicana (LSM) para Familias y Maestros

El objetivo fundamental de este programa es que las familias aprendan a comunicarse en Lengua de Señas, para favorecer la comunicación y la inclusión efectiva de sus hijas e hijos sordos en el entorno familiar.

- Madres y padres participan desde distintos puntos del país.

En 2025, 184 personas se beneficiaron de este programa.







Programa de capacitación de maestros

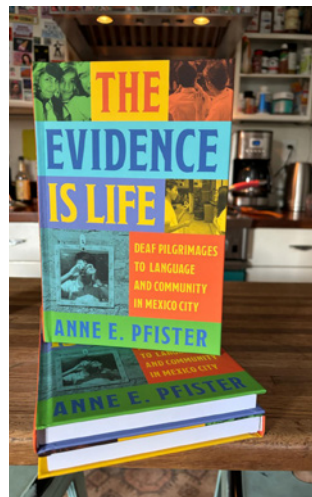
A través de este programa ofrecimos capacitación a un total de 283 docentes de diferentes estados de la república, con el objetivo de contribuir a una educación más equitativa para el alumnado sordo o con diversidad en los procesos de lenguaje y aprendizaje.



Alianzas

Nuestro trabajo se fortalece gracias a las alianzas con instituciones que comparten nuestro compromiso, que amplían el alcance de nuestros programas y enriquecen las experiencias formativas, favoreciendo el desarrollo académico, emocional, social y deportivo de infancias, juventudes, familias y docentes. Al mismo tiempo, permiten construir redes de apoyo que potencian el impacto de nuestro trabajo. Juntos avanzamos con mayor solidez hacia una sociedad más incluyente.

- **Proyecto Cantera Juntos por México AC:** fútbol
- **CONCEIO:** talleres para adolescentes y padres
- **Deportivo Joaquín Capilla:** natación
- **SKALTI:** talleres para jóvenes y padres
- **CONASAMA:** Comisión Nacional de Salud Mental y Adicciones
- **Asociación Mexicana de Inversores Bursátiles (AMIB):** Carrera anual Escucha a Fondo
- **Hablarte e Integrarte:** capacitación docente



Participación Internacional

En el mes de septiembre participamos en el encuentro de la Red Cap Apia, realizado en Tacna, Perú, junto con diversas organizaciones que trabajan con infancias y juventudes en América Latina. También las experiencias de las familias con hijas e hijos sordos de IPPLIAP han sido recogidas en el libro *The Evidence is Life*.



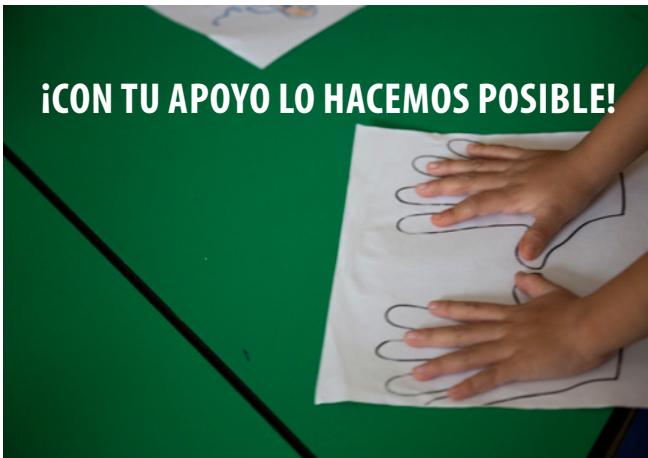
Eventos destacados y reconocimientos

Este año participamos y resultamos ganadores en la convocatoria de Cinemex con un cineminuto social. IPPLIAP y sus alumnos sordos fueron el tema del cortometraje *¿Juntos o separados? Escuelas de sordos en el mundo.*



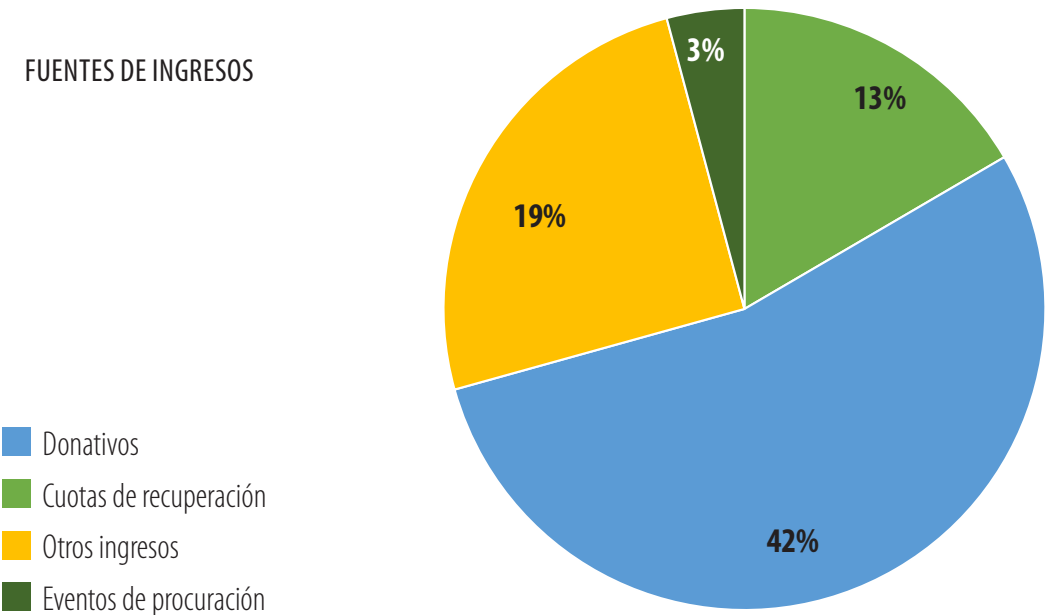
Vinculación social

Fundación CIMA, organización dedicada a la información, prevención y acompañamiento en cáncer de mama, dirigió un taller de prevención para mujeres sordas.



Distribución de los ingresos en 2025

Los ingresos de 2025 provinieron principalmente de donativos, reflejo de la confianza que los donantes depositan en nuestro trabajo. Las cuotas de recuperación, los eventos de procuración y la suma de otros ingresos, complementan los recursos para fortalecer nuestros programas y crecer en el número de beneficiarios.



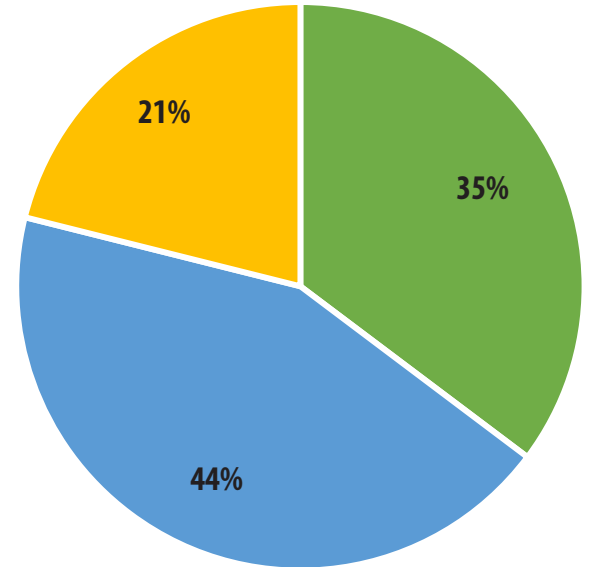


Donativos

Los donativos recibidos en 2025 provinieron de personas morales, fundaciones y personas físicas. Asimismo, este año se llevó a cabo una campaña para el fortalecimiento del Fondo Patrimonial, que registró un crecimiento significativo.

DONATIVOS

- Fundaciones
- Personas morales
- Personas físicas





Estados Financieros dictaminados 2025

Ingresos por Cuotas de Recuperación	\$ 2,255,218.00
Costo del personal	\$ 10,114,560.00
Otros Costos Asistenciales	\$ 1,110,815.00
Gastos de operación	\$ 522,757.00
Deficit Neto	-\$ 9,492,915.00
Ingreso por Donativos neto	\$ 6,866,543.00
Ingresos Financieros	\$ 2,351,914.00
Otros Ingresos neto (generación de recursos propios)	\$ 503,704.00
Otros Ingresos	\$ 1,129,644.00
Total de otros ingresos	\$ 10,851,806.00
Remanente	\$ 1,358,891.00
Ingresos Campaña de fortalecimiento del Fondo Patrimonial	\$ 4,000,000.00
Remanente del Ejercicio	\$ 5,358,891.00

DONANTES

Fundaciones

Fundación APIA
Asociación Pro Comunidades Mayas en Yucatán
Cobijo y Sonrisas
Crecer México
Fundación Ayuda Hermana
Fundación BBVA México
Fundación de Agentes Aduanales para la Asistencia Infantil
Fundación Educa México
Fundación Espinosa Rugarcía
Fundación Futuro IAP
Fundación Francisca Campero de Pasquel
Fundación Maelva
Fundación Merced
Fundación Rafael Dondé
Fundación Sertull
Fundación Sofía Labastida
Nacional Monte de Piedad

Carrera Escucha a fondo

Asociación Mexicana de Instituciones Bursátiles

Personas morales

ABAMEX Ingeniería
AGBC Asesores en Inversiones
Independientes
Banco de México
Bloomberg México
Dacosta y Asociados
GBM Infraestructura
JM Distribuidores
Miniso México
Ocesa Promotora
Promotora Musical (Mix Up)
Resirene
Scotiabank
Serluz

Beca un niño / Beca un maestro

Arquitectos Constructores
Jone Miren Saavedra Ordonika
José Ignacio Barberena Arámburu
José Luis Angulo Givaudan
Claudia y Lucía Politi Beja
Representaciones y Distribuciones Del Rello

Personas Físicas

Adrián Morales Cabrera
Alberto Fierro Garza
Alfonso Fierro Garza
Alfredo Muñoz Telles
Ana Liliana Molina Ríos
Ana María Del Rello Estrada
Ángeles Ramos González De Castilla
Antonio Osio Tovar
Arturo Alfonso Guerra Larena
Arturo Fernando Arvea Mendoza
Arturo García Bello
Carla Alicia Schirmacher Enríquez
Carlos Enrique Petricioli Ruiz
Carolina Tedesco Ramírez
Eduardo Gárate Del Toral
Eduardo Joaquín Martínez del Río Petricioli
Emilio Aguado Calvet
Enrique G. Figueroa
Erick Jonathan Calvillo Rello

Programa Educa

Adrián Morales Cabrera
Alberto Fierro Garza
Alfonso Fierro Garza
Alfredo Muñoz Telles
Ana Liliana Molina Ríos
Ana María Del Rello Estrada
Ángeles Ramos González De Castilla
Antonio Osio Tovar
Arturo Alfonso Guerra Larena
Arturo Fernando Arvea Mendoza
Arturo García Bello
Carla Alicia Schirmacher Enríquez
Carlos Enrique Petricioli Ruiz
Carolina Tedesco Ramírez
Eduardo Gárate Del Toral
Eduardo Joaquín Martínez del Río Petricioli

Ernesto Vega Velasco
Estrella Ibarrola Álvarez
Federico Casas Alatríste Urquiza
Francisco Tonatíuh Rodríguez Gómez
Gabriela Figueroa Barrón
Gabriela Graue Pardiniás
Horacio Alberto García Gómez
Ignacio Francisco Reynoso Ruiz
Jeffrey Robert Sultan
Jesús Ramos Granados
Joaquín Quintana Ibarrola
Jorge Chávez Trejo
Jorge M. Casaubón Lefaure
José Antonio García Macías
José Antonio García Reynoso
José Antonio Martínez De La Vega Labra
José Iragorri Rivera
José Luis Angulo Givaudan
José Luis García Manzo

Emilio Aguado Calvet
Enrique G. Figueroa
Erick Jonathan Calvillo Rello
Ernesto Vega Velasco
Estrella Ibarrola Álvarez
Federico Casas Alatríste Urquiza
Francisco Tonatíuh Rodríguez Gómez
Gabriela Figueroa Barrón
Gabriela Graue Pardiniás
Horacio Alberto García Gómez
Ignacio Francisco Reynoso Ruiz
Jeffrey Robert Sultan
Jesús Ramos Granados
Joaquín Quintana Ibarrola
Jorge Chávez Trejo
Jorge M. Casaubón Lefaure

José María Moctezuma Mendoza
José Mauricio Torres Romero
José Pablo Martínez Del Río Pardiniás
Julio César Ruelas Granados
Katia Salgado Escudero
Laura González Ortega Moctezuma
Luis Gerardo Zamudio Castañeda
Magali Sagara Juárez
Marcel González Sepúlveda
Marcela González Salas Petricioli
Marco Antonio Carrasco Ruiz
María De La Gracia Cecilia Laija Rosas
María De Los Ángeles Salvadora Bolívar Bustillos
María Del Rocio Cárdenas Zubieta
María Irma Pardiniás Graue
María José García Zerecero
María Luisa Del Carmen Senties Laborde
María Luisa Petricioli Castellón

José Antonio García Macías
José Antonio García Reynoso
José Antonio Martínez De La Vega Labra
José Iragorri Rivera
José Luis Angulo Givaudan
José Luis García Manzo
José María Moctezuma Mendoza
José Mauricio Torres Romero
José Pablo Martínez Del Río Pardiniás
Julio Cesar Ruelas Granados
Katia Salgado Escudero
Laura González Ortega Moctezuma
Luis Gerardo Zamudio Castañeda
Magali Sagara Juárez
Marcel González Sepúlveda
Marcela González Salas Petricioli

Mariana Mendoza Tapia
Mario Rodríguez Argueta
Martha Begne Canales
Mauricio Huerta Rodríguez
Miguel Ángel Soto Gutiérrez
Miguel Héctor Vargas Icaza
Paulina Guerra Medellín
Paulina Martínez Del Río Pardiniás
Paulina Robles Cuéllar
Ramiro Arturo García Bello
Ricardo de la Macorra Chávez Peón
Rodolfo Sánchez Arriola Luna
Santiago Rivera Torres Kukutschka
Sarai Hernández López

Marco Antonio Carrasco Ruiz
María De La Gracia Cecilia Laija Rosas
María De Los Ángeles Salvadora Bolívar Bustillos
María Del Rocio Cárdenas Zubieta
María Irma Pardiniás Graue
María José García Zerecero
María Luisa Del Carmen Senties Laborde
María Luisa Petricioli Castellón
Mariana Mendoza Tapia
Mario Rodríguez Argueta
Martha Begne Canales
Mauricio Huerta Rodríguez
Miguel Ángel Soto Gutiérrez
Miguel Héctor Vargas Icaza
Paulina Guerra Medellín

Donativos en especie

Academix
Atzirehire Alinne Vazquez /Xarma Films
Beatriz Catorí (Talleres STEM)
CONCEIO (talleres para alumnos y padres)
David Golfeder/Goldfeder.com
Daniela Sánchez Urencio
Distroller
Edgar Valle Álvarez
Fundación Amparo
Karen de la Maza
Fundación SEK
Leonel Sagahón Campero/Estudio Sagahón
Martha Elena Aguilera López
Martha Urencio Castro
SKALTI

¡Gracias!



INSTITUTO
PEDAGÓGICO PARA
PROBLEMAS DEL
LENGUAJE, I.A.P.

Poussin 63
Colonia San Juan Mixcoac
Benito Juárez
03730, CDMX

55.5598.1120
55.5615.3553
55.5598.0933



ippliap.educacion



@ippliap



Ippliap Educación



@IppliapOficial

ippliap@ippliap.edu.mx
www.ippliap.edu.mx

Diseño: Estudio Sagahón 2026